

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Б1.О.10.08 Теория и технологии развития речи детей»**

**Направление подготовки/специальность**

44. 03.05 – Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили Начальное образование, Дошкольное образование. Очная форма обучения.

**Объем трудоемкости:**

3 зач. ед. (108 час.).

**Цель дисциплины:**

формирование у обучаемых знаний, умений, навыков развития речи детей при реализации образовательного процесса.

**Задачи дисциплины:**

- формирование системы знаний о теоретических и методических основах развития речи детей на занятиях и вне их; о структуре и содержании примерных и вариативных программ дошкольного образования;

- овладение базовыми знаниями в области теории возникновения и развития речи детей;

- формирование умений формулировать задачи обучения, воспитания и развития личности дошкольника в соответствии с поставленными целями в ходе работы по развитию речи; использовать разнообразные методы, формы и средства организации деятельности детей на занятиях по развитию речи;

- создание условий для овладения обучающимися умениями организовывать и проводить групповые и индивидуальные занятия по различным разделам программы.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

относится к обязательной части Блока 1 Обязательная часть, «Модуль «Психолого-педагогические основы профессиональной компетенции педагога образовательной деятельности» учебного плана.

Обучающиеся используют знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Психология», «Педагогика», «Русский язык», «Детская психология», «Методика обучения дошкольников и младших школьников», «Литературное образование дошкольников», «История отечественной литературы», «Теория литературы и практика читательской деятельности». Освоение дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин «Методика обучения русскому языку и литературному чтению», «Детская литература», «Практикум по выразительному чтению», «Организация дошкольного образования», «Методика обучения дошкольников и младших школьников», а также прохождения всех видов производственных практик и успешной подготовки к итоговой государственной аттестации.

**Требования к уровню освоения дисциплины:**

формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1 – способен осуществлять обучение детей дошкольного и младшего школьного возраста на основе использования предметных методик и современных образовательных технологий	
ИПК.- 1.1 Использует в процессе обучения детей дошкольного и младшего школьного возраста современные предметные	Знает: ключевые понятия теории развития речи; целевые установки обучение детей дошкольного и младшего школьного возраста; концептуальные положения и требования к организации

Код и наименование индикатора*достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
методики	образовательного процесса по развитию речи детей, определяемые ФГОС общего и начального образования; особенности проектирования образовательного процесса по русскому языку и литературе в данных учреждениях.
	Умеет выполнять задачи, поставленные в процессе обучения детей дошкольного и младшего школьного возраста деловой коммуникации; логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь; слушать, читать.
	Владеет способностью к восприятию, обобщению и анализу информации; навыками построения письменных и устных форм деловых коммуникации в соответствии с нормами дидактики в образовательной среде.
ИПК- 1.2 Реализует учебно-воспитательную деятельность на основе современных образовательных технологий.	Знает основные современные образовательные технологии, коммуникативные средства, используемые в и профессиональном взаимодействии с детьми.
	Умеет формулировать дидактические цели и задачи обучения, выбирать коммуникативно приемлемый стиль учебно-воспитательной деятельности на основе современных образовательных технологий; планировать, моделировать и реализовывать различные организационные формы в процессе обучения русскому языку (занятие, экскурсию, домашнюю, внеклассную и внеурочную работу).
	Владеет навыками обучения детей дошкольного и младшего школьного возраста развитию речи на основе современных образовательных технологий.

### Структура и содержание дисциплины

#### Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр (часы)
		3
<b>Контактная работа, в том числе:</b>		
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>	<b>42</b>	<b>42</b>
Занятия лекционного типа	20	20
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	22	22
Лабораторные занятия	-	-
<b>Иная контактная работа:</b>		
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2

Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,2
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>			
Курсовая работа		-	-
Проработка учебного (теоретического) материала		30	30
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка к устному опросу, подготовка к контрольной работе, выполнение практических заданий)		30	30
Подготовка к текущему контролю		3,8	3,8
<b>Контроль:</b>			
Подготовка к зачету			
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>час.</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>44,2</b>	<b>44,2</b>
	<b>зач. ед</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

**Курсовые работы:** не предусмотрены.

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** экзамен (3 семестр)

**Автор :** д-р филол. наук, доцент, профессор кафедры русской и зарубежной филологии КубГУ филиала в г. Славянске-на-Кубани М.Ю. Беляева.